

Приложение №2  
к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования (ФГОС ООО)  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
города Калининграда  
средней общеобразовательной школы № 5  
утверждено  
приказом от 28.05.2018 г., № 47

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности «Знатоки родного края»**  
**уровень обучения – основное общее образование**  
возраст обучающихся – 5 класс  
срок реализации – 3, 4 четверть  
на 2018 – 2019 учебный год

**Разработана:**  
**Чайка Н.В.**

**г. Калининград 2018**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС), утвержденной приказом директора МАОУ СОШ № 5 № 43 от 28.05.2015г. и разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 5, утвержденного приказом директора МАОУ СОШ № 5 от 29.05.2015г, № 44 и Учебным планом муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Калининграда средней общеобразовательной школы № 5 на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом директора МАОУ СОШ № 5 от 28.05.2018г, № 47.

**Целью** данного курса является формирование интереса учащихся к предмету, углубление знаний по истории родного края, формирование реального представления об исторических источниках, документах и их роли в изучении истории.

Исходя из поставленной цели были сформированы основные **задачи**

### **Образовательная:**

- овладеть методами работы с историческими документами, картой, исторической литературой;

### **Развивающая:**

- формировать умение анализировать исторический источник, самостоятельно осмысливая его содержание;

### **Воспитательная:**

обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Материал подобран с учётом создания устойчивой мотивации на изучение истории в дальнейшем. Программа составлена для учащихся, проявляющих интерес к изучению истории.

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными** результатами изучения являются:

установка на поиск решения проблем;

критичность;

развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметными** результатами изучения являются:

способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;

способность осуществлять информационный поиск;

способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;

основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критерияльно и содержательно

оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно

совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;

освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Предметные результаты** овладение начальными представлениями о истории Калининградской области

**Основные виды деятельности:**

проведение викторин, выставок рисунков, поделок, фотографий, создание проектов, проведение исследований, написание мини-сочинений, мини-газет, создание электронных презентаций, участие в акциях по сохранению природы родного края.

**Формы проведения:**

рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия; поездка, практическое занятие, викторина, консультация проблемная лекция, работа в музеях, встречи с участниками исторических событий

**Формы контроля:**

В качестве основных форм при освоении данной программы рекомендуются следующие формы контроля:

Непосредственное участие младших школьников в:

- праздниках;
- конкурсах;
- олимпиадах;
- социальных проектах (коллективных творческих делах)

Устные выступления учащихся (подготовка сообщений и выступления с докладом).

Анализ продуктов творческой деятельности ребенка.

**Формы проведения занятий:**

- экскурсии, виртуальные экскурсии;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными иллюстрационным и текстовым материалом Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- ☐игровая;
- ☐теоретическая;
- ☐практическая.

Основные методы и технологии :

- ☐технология разноуровневого обучения
- ☐развивающее обучение
- ☐технология обучения в сотрудничестве
- ☐коммуникативная технология

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

**Место предмета:** Программа курса «Знатоки родного края» предназначена для учащихся 5 класса, рассчитана на 3,4 четверть из расчёта 1 час в неделю. Одним из направлений курса «История» в 5 классе является формирование у учащихся представлений об учебном предмете «История», знакомство с такими понятиями как «археология», «топонимика», «антропонимика», «исторический источник», а также формирование у учащихся навыков работы с историческими документами. Данный курс способствует:

- более полному пониманию учебного предмета «История»;
- углублению навыков работы учащихся с историческими документами (умение анализировать документ, умение классифицировать документ);
- более углубленному пониманию таких понятий как: «археология», «исторический источник», «источниковедение», «антропонимика».

## 2. Содержание программы курса.

### «Топонимика городов и поселков области»

Знакомство с названиями городов и поселков области, история их происхождения;

- символика городов области (флаг, герб) история их происхождения

### История развития городов и поселков края

Воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь; Формирование понятий о малой родине.

- прошлая и настоящая история городов и поселков области

- культурное наследие городов и поселков края

### 3. Знаменитые люди края;

Знакомство с «великими людьми, жившими в нашем крае.

## 3 раздел. Тематический план.

№ п/п	Тема	Кол- во часо в	Перечень универсальных действий обучающихся
1	Знакомство с предметом топонимика	2	<b>Познавательные УУД</b> – проводят коллективное исследование, конструируют новый способ действия, анализируют, контролируют и оценивают результат. <b>Коммуникативные УУД</b> – участвуют в обсуждении содержания материала, учатся формулировать собственное мнение и позицию, рефлексия своих действий. <b>Регулятивные УУД</b> – принимают и сохраняют учебную цель и задачи, осуществляют самоконтроль. <b>Личностные УУД</b> - действие смыслообразования, то есть установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом,
2	Происхождение названий городов и поселков на карте Калининградской области	3	
3	Геральдика городов и поселков области	2	
4	Города и поселки области до 1945 года	2	
5	Города и поселки области до 1945 года	2	
6	Кенигсберг. История одного города.	3	
7	Кенигсберг в веках	3	
8	Великие люди города	2	
9	Архитектурные памятники города	2	

10	Виртуальная экскурсия по улицам старого города	1	действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания.
11	Экскурсия в Кафедральный собор	1	
12	Города и поселки области с 1945-2015 год	1	
13	Города и поселки области с 1945-2015 год	1	
14	Города и поселки области с 1945-2015 год	1	
15	Кенигсберг-Калининград. Послевоенная история города	2	
16	Знаменитые земляки города и области	2	
17	Города - побратимы Калининграда	1	
18	Защита проекта по заданной теме	1	

