

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Калининграда
средняя общеобразовательная школа №5**

**Отчет
о результатах самообследования за 2018год.**

**г. Калининград,
ул.Зои Космодемьянской,д.26**

Содержание

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об организации
 - 1.1. Анализ контингента обучающихся
 - 1.2. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).
2. Система управления школой
3. Образовательная деятельность
 - 3.1. Формы и профили образования
 - 3.2. Воспитательная работа
 - 3.3. Дополнительное образование
4. Содержание и качество подготовки учащихся
 - 4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.
 - 4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)
5. Востребованность выпускников
 - 5.1.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.
6. Внутренняя система оценки качества образования
 - 6.1.1. Результаты оценки качества образования.
 - 6.1.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое обеспечение
9. Библиотечно-информационное обеспечение
10. Материально-техническая база
- 11. Результаты анализа показателей деятельности.**
- 12. Выводы**
 - 12.1. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.
 - 12.2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.
 - 12.3. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива

Самообследование МАОУ СОШ № 5 (далее-Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год (2 полугодие 2017-2018 учебного года и 1-е полугодие 2018-2019 учебного года). Аналитическая часть отчета о самообследовании сформирована по состоянию на 31 декабря 2018 года, результаты анализа показателей самообследования также по состоянию на 31 декабря, за исключением показателей, связанных с итоговой аттестацией.

I. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ № 5 (далее-школа) и система управления.

- **Общая характеристика школы.**

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города . Калининграда средняя общеобразовательная школа № 5

Сокращенное наименование: МАОУ СОШ № 5.

Год создания: 1946

Ф.И.О. директора Чуева Зинаида Александровна

Местонахождение школы :

г. Калининград, ул.Зои Космодемьянской,д.26

Адрес места осуществления образовательной деятельности :

г. Калининград, ул.Зои Космодемьянской ,д.26

Учредитель: городской округ «Город Калининград»

телефон/факс, электронная почта 8(4012) 733 557 ; maouschool05@eduklgd.ru

- **Нормативно- правовое обеспечение:**

ОГРН 1023901652037

ИНН 3907013261

КПП390701001

- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 000760, дата получения 11 марта 2016 года , срок действия- бессрочно

Свидетельства:

- 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 24 №
- 2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

3) о государственной аккредитации:

Устав школы – 2014.

Дополнения и изменения в устав -2015г

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность школы

Коллективный договор – 2015г.

МАОУ СОШ № 5 (далее – Школа) расположена в Московском районе г. Калининграда, на окраине. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Анализ контингента обучающихся.

Количество классов/количество учащихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 на 31.01.2018
Общая численность обучающихся	714	754	822 человек	869
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340/48%	381/51%	405 человек	433
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	324/45%	305/40,1%	346 человек	380
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50/7%	68/9%	71 человек	56

	2013-2014	2014-2015	2015- 2016	2016-2017	2017-2018
--	-----------	-----------	---------------	-----------	-----------

Всего выпускников 9 классов	60	71	72	51	57
Продолжают обучение в 10 классе	18 (30%) + Из других школ 8	22 (31%)+5 из других школ	40	27	20

Средняя наполняемость по школе составила 25 учащихся в 1-4 классах, 27-в 5-9 классах, 25- в 10-11классах.

1.3.2. Режим образовательной деятельности (количество смен, пятидневная неделя).

В 2018году обучение в школе осуществлялось в режиме 5-тидневной учебной недели, в 2 смены. Продолжительность уроков 45 минут.

В 1 классе

ступенчатый режим:

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	20	508
2 смена	13	366

2. Система управления школой.

Управление МАОУ СОШ № 5 осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет руководство деятельностью школы. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников; педагогический совет; наблюдательный совет; Управляющий совет. Коллегиальные органы не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

– общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- иностранных языков
- естественно-научных ,
- физико- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе :

- 1) созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
- 2) действуют представительные органы работников – профсоюзный комитет.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля соблюдения норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Деятельность членов администрации школы регламентируется должностными инструкциями, а также приказом директора школы (от 28.08.2016 г. № 55) «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации».

Продуктивность деятельности управленческого аппарата школы проявляется:

- 2.1. в демократическом стиле управления школы;
 - 2.2. в реализации стратегии школы;
 - 2.3. в активности и вовлечённости в управление школой всех участников образовательного процесса; в действенных многочисленных связях школы с социумом, образовательными учреждениями города;
- в деятельности по обеспечению материальными ресурсами;
 - в комфортном психологическом климате в коллективе.

Вывод: управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

1. По целевой эффективности:
2. По ресурсной эффективности:

На хорошем уровне:

1. по социально-психологической активности:

- Последовательно проводится демократизация управления на разных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, учащихся);

- Расширяются социально-партнёрские связи с учреждениями города (заключены договоры о сетевом сотрудничестве с ДЮЦ «Московский», Институт управления и экономики, библиотека им. Соболева, КГТУ, РАСХНИЛ

2. По технологической эффективности управленческой деятельности:

- Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;
- Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы;
- Педагогический коллектив готов к внедрению новшеств;
- Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации взрослых и детей;
- Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам;
- Творческий подход к делу, ответственность, доверие, лидерство и воля, гуманность, гибкость, понимание – данные качества, отмеченные членами администрации (согласно директорскому опросу), и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

Уровень управленческой деятельности оптимально технологичный.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На 31.12.2018 года в МАОУ СОШ № 5 обучалось 869 учащихся.

Численность учащихся за последние три года изменяется в сторону увеличения:

- увеличилась численность первоклассников: на 01.09.2018 года в школе открыто 4 первых класса с общим количеством обучающихся 119 человека.

- увеличилась численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования на 38 человек;
- численность обучающихся на уровне среднего общего образования снизилась на 16 человек, в 2017 году получили аттестаты 43 выпускника, в том числе аттестат с отличием - 5 выпускников;
- получили аттестат об основном общем образовании 54 из 57 выпускников основной общей школы;
- стабильно количество школьников, продолжающих обучение в 10 классе – 35% от общего количества окончивших основную школу.
- переход учащихся 4-х классов в 5 класс нашей школы в пределах 90%, есть незначительный отток в школы повышенного уровня обучения-гимназии и лицеи,
- миграция учащихся (т.е. число выбывших не превышает число прибывших).

3.1. Формы и профили образования.

Согласно Уставу обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществлялось для обучающихся с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). На начало 2018 года таких обучающихся было 5, на конец года - 6. На уровне среднего образования открыты 2 профильных класса химико-биологической направленности (21 обучающийся). Для реализации программ профильного обучения заключены договоры о сетевом взаимодействии с Калининградским областным ДЮЦ экологии, краеведения и туризма, ФГБОУ ВО КГТУ. **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы в школе является: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обладающей чувством собственного достоинства, с развитой интеллектуальной, коммуникативной и правовой культурой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, патриота.

Воспитательная работа в школе осуществлялась по направлениям:

- гражданско-патриотическое направление (включая антикоррупционную программу) – модуль «Я – гражданин»;
- духовно-нравственное направление – модуль «Я и культура»;
- социальное направление, профилактика правонарушений - модуль «Я – человек»;
- экологическое направление – модуль «Я и природа»;

-физкультурно-оздоровительное направление – модуль «Я и здоровье»;

-профорientационные направление – модуль «Я и труд».

В рамках реализации общешкольной Программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся проводятся информационно-пропагандистские мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию неприятия идеологии терроризма, экстремизма, радикальной идеологии, а также занятия по воспитанию традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы через систему проведения общешкольных традиционных мероприятий, обозначенных в общешкольном плане воспитательной работы (гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное направление, физкультурно-оздоровительное направление): в том числе ,

- тематические классные часы., «Учимся жить в многоликом мире», февраль 2018г.);

- общешкольные торжественные линейки Памяти –., 09 апреля 2018г., 08 мая 2018г.; 13 сентября 2018г, 09 декабря 2018г, «День солидарности в борьбе с терроризмом» - 02 сентября 2018г., «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет» - 30 сентября 2018г., «День гражданской обороны: знаем, умеем, помогаем» - 04 октября 2018 г., «Равные возможности», посвященный Международному дню толерантности, ноябрь 2018г

- общешкольные мероприятий по формированию гражданской позиции: смотр строя и песни (ежегодно, май), вахта Памяти (ежегодно, декабрь, апрель, май), конкурсы военно-патриотической песни, чтецов (ежегодно, февраль), Уроки мужества (ежегодно, декабрь, февраль, апрель, май); встречи с участниками боевых действий.

Экскурсионно-познавательная деятельность. В течение -2018 года обучающимися осуществлены выезды, экскурсии по следующим направлениям, маршрутам:

за пределы города	25 выездов (1-11 классы)
за пределы области	По программе « Мы -россияне»
экскурсии по городу	12 (с посещением музеев Фридландсике ворота (включая экскурсию на трамвае), Музея янтаря, Мирового океана, блиндаж Ляша, историко-художественный музей, художественная галерея)
встречи с писателями	15 (совместно с детской библиотекой на

	Черниговской)
--	---------------

Реализация программы «Здоровье». Общешкольная программа «Здоровье» направлена на формирование у подрастающего поколения основ здорового образа жизни, профилактику правонарушений и различного рода зависимостей. Программа реализуется через осуществление общешкольных мероприятий, функционирования Совета профилактики школы.

В 2018 году успешно проведены следующие мероприятия:

№	название мероприятия	возрастная категория участников	количество участников
1.	День здоровья (2 раза в год)	6-17 лет	745
2.	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях	14-17 лет	72
3.	Организация общешкольных спортивных состязаний	6-17 лет	600
4.	Организация танцевальных флеш-мобов	12-17 лет	598
5.	Организация встреч родительской общественности с представителями органов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков		15 (в индивидуальном порядке)
6.	Организация встреч учащихся 9-11 классов со специалистами Центра зависимостей	14-17 лет	117
7.	Проведение тематических классных часов	6-17	750

3.2. Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 2018г.в школе функционировали 2 спортивные секции по баскетболу и волейболу для учащихся второго и третьего уровня обучения (60 человек), 2 творческих кружка для учащихся всех уровней обучения: ИЗО «Мир прекрасного» (1 уровень), «Театр в школе» (2-3 уровень) в количестве 95 человек, кружок «Экология в школе» для учащихся второго уровня (25 человек), кружок по краеведению «Хронос» для учащихся второго и третьего уровней (25 человек), кружок «Путешественники во времени» для учащихся второго уровня (25 человек), лингвистический кружок «Лексико-грамматический практикум» для учащихся всех уровней обучения.

Вывод: В 2018 году процент занятости обучающихся дополнительным образованием вне образовательного учреждения в рамках сетевого взаимодействия увеличился на 17%. Также увеличилось количество обучающихся, занятых дополнительным образованием в школе на 5,6%.

В 2018 учебном году количество часов внеурочной деятельности увеличилось количество внеурочной занятости обучающихся в связи с введением в 5,6,7,8 классах ФГОС.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Основная общеобразовательная программа состоит из образовательных программ каждого уровня, формировалась под влиянием социального заказа населения на основе нормативно-правового регулирования федеральным и областным законодательством в сфере общеобразовательной деятельности.

Важнейшим принципом общеобразовательной программы педагогический коллектив определил многообразие методов и содержания образования на всех его уровнях.

Учебные планы образовательных программ соответствующего уровня образования обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план 1-4 классов реализует УМК программ «Школа России», «Перспектива», система Занкова.

На уровне основного общего образования в 5-6-х классах изучаются следующие предметы, относящиеся к обязательной части: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология», «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «Обществознание» в основной школе начинается с 5 класса по 1 часу в неделю (по 35 часов).

Изучение учебного предмета «География» в основной школе начинается с 5 класса по 1 часу в неделю (по 35 часов).

Учебный предмет «Математика» предполагает интегрированное изучение математики и информатики.

Учебный предмет «Биология» предполагает интегрированное изучение биологии и ОБЖ в 5-6-х классах.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», в классах второй ступени обучения осуществляется деление на две подгруппы (при количестве учащихся в классе более 20 человек).

В учебном плане 9-11 классов соблюдено соотношение инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательного учреждения (80%:20%) Федеральный компонент сохранен в полном объеме.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Для анализа используются результаты освоения учащимися школы образовательных программ за три года.

Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Учебный год	% успеваемости	% учащихся, успевающих на «4» и «5»	Количество учащихся, закончивших школу с медалью.
2013-2014	99,8%.	40,6%	1
2014-2015	100%	45,6%	2
2015-2016	98,4%	48%	1
2016-2017	96%	48%	3
2017-2018	99,7%	45%	5

В 2018 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: испанский немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература:», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	103	103	100	69	67	22	21	-	-	-	-	-	-
3	107	107	100	65	61	17	16	-	-	-	-	-	-
4	90	90	100	47	52	8	9	-	-	-	-	-	-
Итого	300	300	100	181	60	47	16	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2017 был 49), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,3 процента (в 2017 – 12,7).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	87	87	100	36	33	7	8	-	-	-	-	-	0
6	70	70	100	21	29	1	1,4	-	-	-	-	-	-
7	74	73	99	23	28,4	2	2,7	-	-	-	-	1	1,4
8	63	62	98	18	28,6	0	0	-	-	-	-	1	1,6
Итого	294	292	99	98	33	10	3,4	-	-	-	-	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - стабильный (в 2017 был 33), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процента (в 2017 – 4,3). Переведены с академической задолженностью в 2017-2018 2 учащихся, что составляет 0,7%

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	57	1	20	32
Русский язык	57	12	29	15
Физика	9	0	2	6
Обществознание	37	2	13	22
Биология	13	0	0	13
Химия	17	9	2	6
Литература	1	1	0	0
Английский язык	4	2	2	0
Информатика	20	2	4	13
География	13	1	6	6

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2016	72	41	5	25	23	18	2	3	0
2017	49	27	1	17	26	24	0	2	0
2018	57	20	5	28	28	25	13	3	0

Выводы:

Наиболее высокие баллы на ОГЭ получили выпускники по английскому языку (4,25), химии (4,18), русскому языку (3,91). Самый высокий процент качества продемонстрировали ученики, сдававшие английский язык и литературу, русский язык,

химию, географию. По биологии ни один ученик имевший в году оценку «4», не подтвердил её на экзамене. На экзаменах по математике и обществознанию из выпускников, закончивших год на «5» и «4», на экзаменах смогли подтвердить свои оценки соответственно 52% и 67% обучавшихся. Качественные показатели по обществознанию, физике, географии, ИКТ в этом году ниже в сравнении с предыдущим годом. 100% выпускников успешно прошли аттестацию по химии, английскому языку, биологии. По Информатике 3(15%), по обществознанию 1 (2,7%), по географии 1(7,7%), по физике 1 (11%) выпускников не смогли преодолеть минимальный порог. Впервые в параллели 9-х классов никто из обучающихся не смог набрать максимальных баллов ни по одному предмету. Результаты ОГЭ по литературе и английскому языку выше городских показателей, по остальным предметам школьные результаты ниже городских показателей. В целом, обучающиеся 9-х классов по литературе, английскому языку, биологии, химии в полном объеме выполнили требования стандарта по общеобразовательным программам основного общего образования. В предыдущие годы около 55% выпускников 9-х классов продолжало обучение в своей школе. В 2018 году в продолжило обучение в 10-м классе своей школы 35%, 49% выбрали обучение в профессиональных колледжах.

В 2018 году в ВУЗ поступило 60%, из них 75% выпускников социально-гуманитарного профиля и 62% обучавшихся в химико-биологическом классе поступили на факультеты по своему профилю.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

Результаты предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

1-4 классы

Диплом 1 степени муниципального уровня «Поиск и творчество»

5-9 классы

муниципальный уровень ВОШ

9 призера и 1 победитель.

Региональный уровень- 1 призер.

10-11 классы –

муниципальный уровень ВОШ-12 призеров.

региональный уровень ВОШ- 3 призера.

победитель в предметной олимпиаде ФГБОУ ВО «КГТУ»

Результаты олимпиад 2018-2019 учебный год.

Учебные годы	Количество участников		
	ОУ	Город	Регион

2016-2017		<p>15 (Скотаренко Е. 11б, география, уч. Харитоновна О.К., Кравченко Д. Скотаренко Е, русский язык, 11а, уч. Свитина Е.В., Вершинин Д, 7б., Степанова А., 10б, биология. Уч. Ушанова М.В.,Литвайтите А.. 10а, английский язык, уч. Гейжа Е.А., Асланова М., 8б, Осипова М. 8б, Гулевич А.. 10б, экология. Уч. Ушанова М.В., Ермилова Е., 11а, уч. Куликова Н.П., Назаренко Д. 9а, литература, уч. Свитина Е.В.. Минько В.. 10б, литература , уч. Пахомова Л.В., Родионова С.. 7а, литература. Уч. Пахомова Л.В.,Глушенков В.,,7а, Довыденко Е.. 8б, технология. Уч. Коваленко Е.А.,</p>	<p>3 (Минько В.. 10б, литература. Уч. Пахомова Л.В., Вердельман У.. Соколова В., 9а, МХК, Уч. Бенни Н.К.).</p>
2017-2018	75	<p>23 (Литература -Жулина А., 7б, уч. Свитина Е.В., Асланова М., 9б, уч. Жгутова И.В. Прибылова Г.. 11б, Минько В.. 11б, уч. Пахомова Л.В.; Биология – Вершинин Д., 8а уч. Куликова Н.П., Экология – Асланова М., 9б, Скачков К, 10а, Гулевич А., 11б, уч. Куликова Н.П., История – Волков Е, 10а, Прибылова Г., 11б, уч. Ламанова И.Ю., Английский язык – Королева А., 7б, уч. Аршакян М.Э. Литвайтите А., 11а. уч. Гейжа Е.А., Физическая культура – Кравченко Е., 11б, уч. Щеглова Е.С., География – Романцова С., 7б, Маничкин И., 9а, Волков Е., 10а, уч. Харитоновна О.К., Русский язык – Романцова С.. 7ь, Соколова В., 10а, Белоногова Д., 7б. уч. Свитина Е.В., МХК – Вердельман У., Волков Е., Соколова В., 120а, уч. Бенни Н.К., Обществознание – Гудкова А., 9б, победитель, уч. Чайка Н.В.)</p>	<p>3 (Асланова М, 9б, Литература, уч. Жгутова И.В., Минько В., 11б, уч. Пахомова Л.В., Соколова В., МХК, уч. Бенни Н.К.)</p>
2018-2019	97	<p>14 География (Романцова С., 7б, Волков Е., 11а) уч. Харитоновна О.К.; Литература (Белоногова Д., 8б, Вердельман У., 11а,</p>	<p>0</p>

	Назаренко Д., 11а, Шерешкова А., 11а) уч. Свити́на Е.В., (Асланова М., 11а) уч. Алеева М.Н.; Экология (Максимова Л., 7а) уч. Куликова Н.П.; Русский язык (Максимова Л., 7а, Белоногова Д. 8б) уч. Свити́на Е.В.; Биология (Расулова Л., 11а, Дедакова К., 7а) уч. Куликова Н.П.;История (Волков Е.. 11а) уч. Ламанова И.Ю.; МХК (Соколова В., 11а), уч. Бенни Н.К.	
--	---	--

Сравнение результатов МЭ ВОШ за 2 года.

Предмет	2017	2018
Литература	4	5
Биология	1	2
Экология	3	1
История	2	1
Английский язык	2	0
Физическая культура	1	0
География	3	2
Русский язык	3	2
МХК	3	0
Обществознание	1	0
Математика	0	0
Физика	0	0
Химия	0	0

НПК «Поиск и творчество» - 3 диплома, уч. Картенко В.В., Щербань С.М.
Ученица Степанова А., 11б, стала победителем в предметной олимпиаде ФГБОУ ВО «КГТУ»

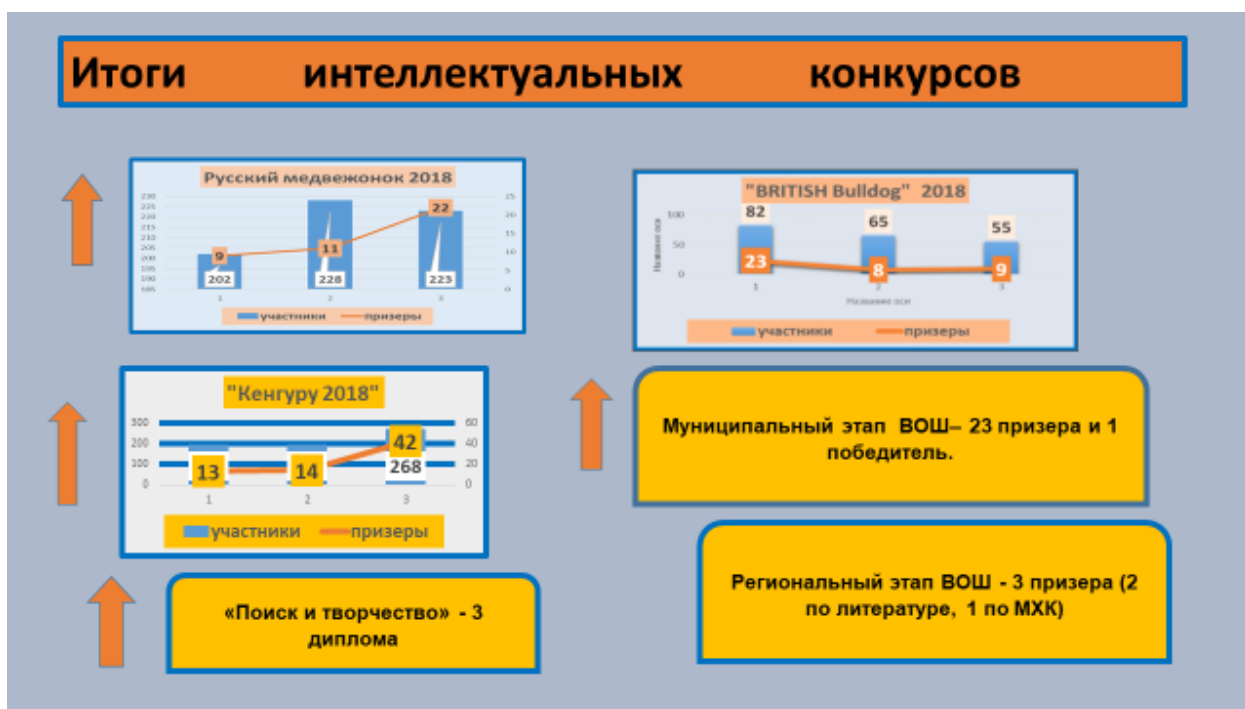
Анализ результатов участия учащихся школы в интеллектуальных конкурсах на данном этапе демонстрирует наличие стабильных положительных тенденций. Результативность участия в муниципальном этапе олимпиады по сравнению с прошлым

годом оказалась выше, при этом по причине увеличившегося количества участников данного этапа в этом году общее место оказалось ниже по сравнению с прошлым годом.

Динамика

рейтинга общеобразовательных учреждений по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (по количеству мест)

ОО	2015-2016	2016-2017	2017-2018
МАОУ СОШ № 5	20	16	19



Динамика участия в конкурсе "British bulldog".

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников	82	65	55
Региональный	Всего: 23	Всего: 8	Всего: 9
Результативность	28%	12,31%	16,36%

Динамика участия в конкурсе «Русский медвежонок»

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников	202	228	223
Региональный	9	11	22

Результативность	4,46%	4,82%	9,8%

Динамика участия в конкурсе «Кенгуру»

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество участников	194	194	268
Региональный	Всего: 13	Всего: 14	Всего: 42

Динамика участия в конкурсе «Золотое Руно».

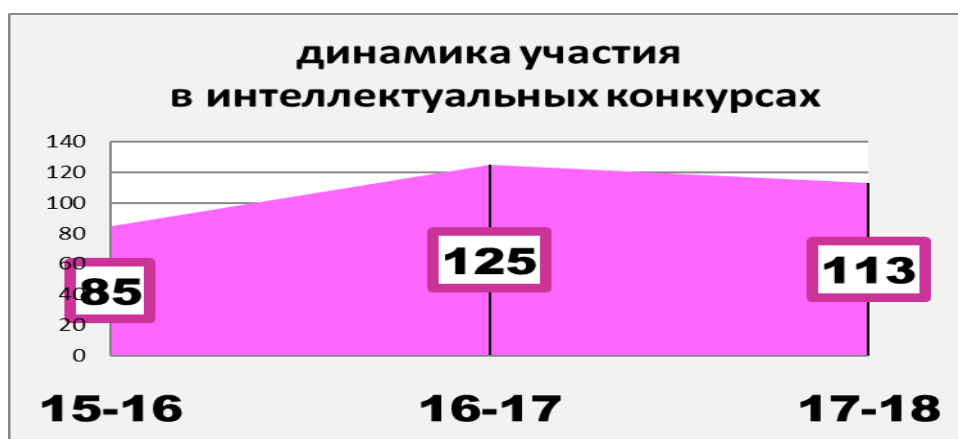
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Федеральный	0	0	0
Всего	14	4	10
Количество участников	43	41	49

На региональном этапе результаты стабильны в сравнении с прошлым годом. Повысились результаты участия обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок» и в НПК «Поиск и творчество».

Общая динамика участия учащихся МАОУ СОШ № 5 в интеллектуальных конкурсах.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Федеральный	1	0	0
Региональный	66+4(РЭ)	109	87
Муниципальный	14	16	26
Всего мест	85	125	113

Количество призовых мест.



Таким образом, из анализа таблиц видно, что количество призовых мест, завоеванных учащимися школы, несколько уменьшилось в сравнении с предыдущим годом по причине сокращения количества конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся школы. Достаточно стабильные результаты демонстрируют обучающиеся в таких конкурсах как «Русский медвежонок», «Золотое Руно». По-прежнему остается проблема недостаточно активного вовлечения учащихся школы в рейтинговые интеллектуальные конкурсы, такие как «Юные исследователи природы и истории родного края», «Космос глазами детей», «Эрудиты Балтики», «Зеленая планета».

5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Сведения о социальной адаптации выпускников 9-х классов

	Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество
1.	Количество выпускников 9-х классов на конец 2017-2018 учебного года	57
4.	Продолжили обучение:	
4.1	в 10-м классе своей школы	20
4.2	в 10-м классе других образовательных учреждений	5
5.	Поступили на работу:	0

Продолжили обучение в учреждениях СПО:

	Наименование учреждений	Количество
1.	Калининградский морской рыбопромышленный колледж ФГБОУ ВПО КГТУ БГА РФ	6
2.	Технический колледж ФГАОУ ВПО БФУ им.И.Канта	

3.	Институт природопользования, территориального развития и градостроительства ФГАОУ ВПО БФУ им. И. Канта	1
4.	Медицинский институт («Сестринское отделение») ФГАОУ ВПО БФУ им.И.Канта	1
5.	Калининградский филиал Московского Государственного Университета Экономики, статистики и информатики (МЭСИ) – Колледж управления, права и информационных технологий	
6.	Калининградский торгово-экономический колледж ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	1
7.	ГБОУ СПО «Художественно-промышленный техникум»	
8.	ГБОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»	
9.	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум»	4
10.	ГБОУ СПО «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова»	
11.	ГАУ СПО «Колледж предпринимательства»	
12.	ГАУ ПОО «Колледж сервиса и туризма»	5
13.	НОУ СПО Балтийский колледж экономики и туризма	
14.	НОУ СПО «Колледж Экономики и Права»	1
15.	НОУ СПО Калининградский гуманитарный колледж	
16.	АНО Балтийский бизнес - колледж	3
17.	АНО ВПО «Калининградская Высшая Школа Управления (КВШУ)	
18.	АНО Балтийский Информационный Техникум (БИТ)	2
19.	Другие ссузы г. Калининграда Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Калининградский бизнес-колледж»	3
	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж информационных технологий и строительства»	2
	ГБПОУ КО Училище олимпийского резерва	1
20.	Ссузы в Калининградской области:	
21.	ГБСОУ СПО КО «Советский техникум - интернат для инвалидов»	
22.	ГБОУ СПО КО «Колледж культуры и искусства» (Советск)	
23.	ГБОУ КО ПОО «Технологический колледж» (Советск)	
24.	ГБУ КО ПОО «Гусевский агропромышленный колледж»	
25.	ГБУ КО ПОО «Гусевский политехнический техникум»	
26.	ГБУ КО ПОО «Озерский техникум природообустройства»	
27.	ГБУ КО ПОО «Техникум отраслевых технологий (г.Светлый)	
28.	ГБОУ СПО КО «Полесский техникум профессиональных технологий»	
	ГБУ КО ПОО Педагогический колледж г. Черняховск	1
29.	Обучение в ссузах за пределами области	

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	В т.ч. бюджет	платно	В том числе за пределами области	трудоустроены
41	25	12	13	5	2

в том числе, Балтийский федеральный университет -10, Калининградский государственный технический университет- 4, РАНХиГС -6, Вузы Смоленска-3, Петербурга -1.

Выводы: Выпускники школы получают знания, достаточные для продолжения в средних специальных и высших учебных заведениях региона и страны.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 90%.

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2018 принято решение ввести профильное обучения физико-математического профиля.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе е работают 43 педагога, из них 24 человек/56% имеют квалификационные категории, из них 10 (42%) - ВКК, - 14 (58%) - 1 КК. Данный показатель остается стабильным на протяжении последних лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. 100% педагогов на конец 2018 года своевременно прошли соответствующие курсы повышения квалификации. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: по возрастному составу, по показателям стажа работы коллектив педагогов школы достаточно работоспособный, обучаемый, опытный. Присутствие разных возрастных групп придает педагогическому коллективу стабильность и одновременно способность к реализации инновационных программ. Также педагогический коллектив школы имеет высокий образовательный уровень и квалификацию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	24 942
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	15 998
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	945(4%)
Количество подписных изданий	28

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг осуществляется посредством свободного доступа в сеть интернет (4 рабочих места в библиотеке)

Библиотека укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Основные образовательные программы обеспечены дополнительной литературой . Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС – 100%.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы и программы дополнительного образования.

В школе созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 1) **полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения общеобразовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики. Приобретено новое оборудование по ФГОС для основной школы (лабораторное оборудование для кабинета физики, химии, биологии),

Учебное оборудование.

Наименование	Норма в зависимости от типа образовательного учреждения	Имеется в наличии	Из них исправны	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Лингафонный кабинет	2	-	-	-
Телевизоры	8	8	8	имеется
Персональные компьютеры	65	59	59	имеется
Ноутбуки	30	35	35	имеется
Интерактивный комплекс	1	2	2	имеется
Интерактивный класс	2	1	1	имеется
Интерактивные доски	7	12	12	имеется
Система беспроводной организации сети	2	2	2	имеется
Мультимедийный проектор	10	23	23	имеется

Видеокамера цифровая	1	1	1	имеется
Фотоаппарат цифровой	1	2	2	имеется
Сканер	3	3	3	имеется
Графический планшет	1	1	1	имеется
Принтер лазерный	8	12	12	имеется
МФУ А-4	20	26	26	имеется
DVD-плеер	7	7	7	имеется
Цифровой микроскоп	16	17	17	имеется
Другое (факсимельный аппарат, Микроскоп монокулярный		3	3	имеется
		1	1	имеется

В школе разработана программа комплексной безопасности учащихся, осуществляется охрана, установлено видеонаблюдение внутри школы и на прилегающей территории, тревожная кнопка оборудована дополнительной переносной системой, функционирует система противопожарной безопасности.

Последовательно совершенствуется материально-техническая база кабинетов. Особое внимание уделяется оснащению кабинетов с соответствии с требованиями по ФГОС.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Для осуществления медицинского обслуживания в школе созданы следующие условия:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется кабинет врача и прививочный кабинет
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	25

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Медицинское обслуживание осуществляется по договору ГБУ «городская детская поликлиника № 5» лицензия № ЛО-39---01-000757 от 08.08.2012г , выдана службой по контролю качества медицинской помощи и лицензированию Калининградской обл.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	При осуществлении доврачебной медицинской помощи по: лечебному делу.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	873
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,34/43,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,5/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /5,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	3 человека/5,3%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 12/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	402 человек / 58,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек / 16,4%
1.19.1	Регионального уровня	52 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	873 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности	41 человек/ 85,4%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/14,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/14,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/50%
1.29.1	Высшая	10 человек/21%
1.29.2	Первая	14 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5 человек/10,4 %

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/35,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человек/ 97,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	<u>да</u> /нет

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	869 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7, 5 кв.м

III. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании педагогического совета от 11.04.

2019г. протокол № 4

Утвержден приказом от 12.04.2019г. № 32

Директор МАОУ СОШ № 5



З.А. Чуева