

1.	Наименование учреждения	МАОУ СОШ № 5 г. Калининграда
2.	Адрес учреждения	ул. Зон Космодемьянской, д.26
3.	Выберите из перечисленных архитектурных условий те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения (укажите все, пожалуйста):	
3.1.	Пандус для входа в образовательное учреждение	да
3.2.	Пандусы внутри здания	
3.3.	Лифт/ подъемная платформа/ступенькоход	
3.4.	Тактильная дорожка в коридоре	
3.5.	Широкие дверные проемы в помещениях	
3.6.	Разноуровневые перила	
3.7.	Специальное покрытие пола, нескользкое для опорной части костылей или тростей	
3.8.	Специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение	
3.9.	Нет перечисленных условий	
3.10.	Другое (укажите)	
4.	Выберите из перечисленного специального оборудования то, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:	
4.1.	Таблички с названиями кабинетов по Брайлю	
4.2.	Табло «Бегущая строка», «Ревун», громкая связь	
4.3.	Световая индикация начала и конца урока	
4.4.	Мультимедийная система (интерактивная доска, проектор)	да
4.5.	FM-системы для индивидуальной и групповой работы	
4.6.	Кресло-коляска	
4.7.	Подъемники	
4.8.	Специальная парта (стол) с выемкой и регулируемой высотой	
4.9.	Специальный стул на колесах и высокой спинкой	
4.10.	Выделенные столы в аудиториях, к которым можно свободно подъехать на коляске	
4.11.	Средства для альтернативной коммуникации	
4.12.	Специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками	
4.13.	Специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП	
4.14.	Специально оборудованные для учащихся с ДЦП мастерские, лаборатории	
4.15.	Специально оборудованный зал ЛФК	
4.16.	Компьютерная техника с возможностью работы на шрифте Брайля	
4.17.	Электронная лупа	
4.18.	Специальное оборудование для глухих детей	
4.19.	Специальное оборудование для слабослышащих детей	
4.20.	Нет перечисленного оборудования в наличии	
5.	Укажите наличие в Вашем образовательном учреждении следующих мастерских:	
5.1.	Швейная мастерская	
5.1.1.	Есть	да
5.1.2.	Нет	
5.1.3.	Швейные машины	да
5.1.4.	Оверлоки	да
5.1.5.	Другое (парогенератор, вышивальная машина и др.)	
5.2.	Столярная мастерская	
5.2.1.	Есть	да
5.2.2.	Нет	
5.2.3.	Станки	да
5.2.4.	Верстаки	да

5.2.5.	Комплект инструментов	да
5.2.6.	Другое оборудование	
5.3.	Картонажно-переплетная мастерская	
5.3.1.	Есть	
5.3.2.	Нет	нет
5.3.3.	Оборудование для переплетных работ	
5.3.4.	Другое оборудование	
5.4.	Слесарная мастерская	
5.4.1.	Есть	да
5.4.2.	Нет	
5.4.3.	Станки	да
5.4.4.	Другое оборудование	
5.5.	Обувная мастерская	
5.5.1.	Есть	
5.5.2.	Нет	нет
5.5.3.	Станки	
5.5.4.	Другое оборудование	
5.6.	Кабинет домоводства, социально-бытовой ориентировки	
5.6.1.	Есть	да
5.6.2.	Нет	
5.6.3.	Оборудование (кухонное оборудование, рабочие столы со встроенными швейными машинами, планшеты для инструкционных карт и пр.)	да
5.7.	Кабинет (мастерская) сельскохозяйственного профиля: озеленение, садоводство, огородничество, пчеловодство, тепличное хозяйство	
5.7.1.	Есть	
5.7.2.	Нет	нет
5.7.3.	Сельскохозяйственный инвентарь	да
5.7.4.	Инструменты	
5.7.5.	Другое оборудование (теплица)	
5.8.	Другие мастерские (кабинеты)	
5.8.1.	Есть	да
5.8.2.	Нет	
5.8.3.	Инвентарь	
5.8.4.	Инструменты	
5.8.5.	Оборудование	да
6.	Выберите из перечисленных типов специальных дидактических материалов те, которые имеются в здании Вашего образовательного учреждения:	
6.1.	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	да
6.2.	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	
6.3.	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта для слабовидящих	
6.4.	Аудиоучебники, художественная литература	да
6.5.	Электронные варианты учебников и пособий	
6.6.	Библиотека, специализированная художественная и развивающая литература	
6.7.	Нет в наличии специальных дидактических материалов	
7.	Укажите количество детей с ОВЗ (НЕ ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ) в классах:	
7.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	11
7.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	4
7.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
8.	Укажите количество детей с ОВЗ, ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ, в классах:	
8.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)	2
8.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)	4
8.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)	0
9.	Укажите количество детей с инвалидностью (НЕ ИМЕЮЩИХ СТАТУСА ОВЗ) в классах:	

9.1.	В классах начальной ступени (1-4 кл.)		5
9.2.	В классах средней ступени (5-9 кл.)		6
9.3.	В классах старшей ступени (10-11 кл.)		1
10.	Укажите количество детей с ОВЗ по нозологическим группам, имеющих рекомендации ПМПК:		
10.1.	Глухие дети		
10.2.	Слабослышащие дети		
10.3.	Слепые дети		
10.4.	Слабовидящие дети		1
10.5.	Дети с тяжелыми нарушениями речи		1
10.6.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1
10.7.	Дети с задержкой психического развития		15
10.8.	Дети с расстройствами аутистического спектра		2
10.9.	Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		1
11.	Есть ли в Вашем образовательном учреждении психолого-педагогический консилиум?		
11.1.	Да	да	
11.2.	Нет		
12.	Укажите количество специалистов в Вашей общеобразовательной организации		
12.1.	Педагог-психолог		1
12.2.	Учитель-логопед		1
12.3.	Учитель-дефектолог		1
12.4.	Сурдопедагог		
12.5.	Тифлопедагог		
12.6.	Социальный педагог		1
12.7.	Инструктор ЛФК (адаптивной физкультуры)		
12.8.	Ассистент		
12.9.	Тьютор		
13.	Укажите наличие договоров (соглашений) образовательного учреждения о сотрудничестве с другими учреждениями и организациями для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью:		
13.1.	С дошкольными образовательными учреждениями	да	
13.2.	С учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	да	
13.3.			
13.4.	С учреждениями дополнительного образования	да	
13.5.	С общественными организациями		
13.6.	С другими специальными (коррекционными) образовательными учреждениями		
13.7.	С учреждениями здравоохранения	да	
13.8.	С некоммерческими организациями (на второй вкладке перечислить с какими (при наличии))	нет	
14	Укажите наличие в учреждении нормативно-правового обеспечения организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:		
14.1.	Разделы в Уставе образовательного учреждения об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	да	
14.2.	Локальные акты по работе с детьми с ОВЗ, обучению детей по адаптированным основным общеобразовательным программам (Положение о приеме, Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации и пр.)	да	
14.3.	Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в Программе развития учреждения		
14.4.	Положение о ППк (психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении)	да	
14.5.	договор с родителями детей с ОВЗ, в том числе с детьми с инвалидностью	да	
14.6.	детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью	да	
14.7.	наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	да	

14.8.	Какие адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в учреждении?	АООП НОО (7.1,7.2, 6.2, 5.2, 8.2), АООП ООО (ЗПР,УО,РАС)
14.9.	Наличие специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	да
14.10.	Количество специальных индивидуальных программ развития (СИПР)	2
15.	Укажите количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам обучения детей с ОВЗ (не менее 72 ч) за последние 3 года	44
16.	Укажите количество педагогов прошедших профессиональную переподготовку по специальности "учитель -дефектолог"	1
17.	Укажите наличие условий для осуществления образовательного процесса из следующего списка:	
17.1.	Помещения для внеурочной деятельности	да
17.2.	Кабинет психолога	да
17.3.	Кабинет логопеда	да
17.4.	Сенсорная комната	
17.5.	Физкультурный зал	да
18.	Реализуются ли в Вашем учреждении доплаты педагогам, работающим в системе сетевого сопровождения инклюзивного образования	
18.1.	Да	да
18.2.	Нет	
19.	Данные лица, заполнившего анкету:	
19.1.	ФИО	Малыгина Нина Анатольевна
19.2.	Должность	Зам. директора по УВР
19.3.	Контактный телефон (желательно мобильный)	89527904082
19.4.	e-mail	nino4444ka@yandex.ru

Директор _____ Чуева З.А. _____

ФИО

подпись